

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1011104181011130723</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 8</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
<b>Stopień studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Forma studiów</b> (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>20</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
<b>Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki</b> <b>nauki techniczne</b>		<b>Podział ECTS (liczba i %)</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza wyniesiona ze studiowanych dotąd przedmiotów, wzmocniona rozwojem własnych zainteresowań w obszarze tematycznym swej przyszłej pracy dyplomowej.
2	<b>Umiejętności:</b>	Dociekliwość w stawianiu i rozwiązywaniu problemów badawczych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Znajomość złożonych realiów charakteryzujących związki między nauką i praktyką.
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem seminarium dyplomowego jest pogłębianie wiedzy uczestniczących w nim studentów na temat warsztatu tworzenia pracy dyplomowej oraz kształtowanie ich umiejętności obrony swoich dokonań.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, bezpieczeństwa informacji i ochrony własności intelektualnej w gospodarce rynkowej - [K1A_W34]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie - [K1A_U01]</p> <p>2. Potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach - [K1A_U02]</p> <p>3. Umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa - [K1A_U03]</p> <p>4. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [K1A_U04]</p> <p>5. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę - [K1A_U05]</p> <p>6. Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić ? w powiązaniu z Inżynierią Bezpieczeństwa istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności maszyny, urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi - [K1A_U13]</p> <p>7. Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla Inżynierii Bezpieczeństwa - [K1A_U14]</p> <p>8. Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla Inżynierii bezpieczeństwa oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia a także skutecznie się nimi posługiwać - [K1A_U15]</p> <p>9. Potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowy dla Inżynierii bezpieczeństwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi - [K1A_U16]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K1A_K01]</p> <p>2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]</p> <p>3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K1A_K04]</p> <p>4. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_K05]</p> <p>5. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały - [K1A_K07]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
Całosemestralna aktywność w formule debaty Sokratejskiej, toczonej twarzą w twarz w murach uczelni oraz przy pomocy metod i technik kształcenia na odległość, wokół wątków dyskusyjnych pod adresem <a href="http://fedcba.ning.com/group/sd">http://fedcba.ning.com/group/sd</a> , i tych ogólnych ? założonych przez wykładowcę, i tych dotyczących poszczególnych prac dyplomowych - zakładanych przez studentów.	
<b>Treści programowe</b>	
Zajęcia organizujące ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c1.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c1.html</a> )	
Praca promocyjna studiów I stopnia ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c2.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c2.html</a> )	
Praca promocyjna studiów II stopnia ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c3.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c3.html</a> )	
Praca promocyjna studiów III stopnia ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c4.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c4.html</a> )	
Zajęcia podsumowujące ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c5.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/sd1_2_3-c5.html</a> )	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Literatura przedmiotu cytowana w trakcie dyskusji prowadzonych na stronie internetowej Seminarium dyplomowe ( <a href="http://fedcba.ning.com/group/sd">http://fedcba.ning.com/group/sd</a> ).	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Dokumenty publikowane na stronie internetowej Wzory dokumentów dyplomowych ( <a href="http://fem.put.poznan.pl/node/114">http://fem.put.poznan.pl/node/114</a> ).	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w seminarium	20
2. Praca własna poza murami uczelni	30
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1